

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
اخلاق در کاردرمانی		کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
ندارد / ۹		دانشکده توانبخشی
تعداد واحد درسی: 1		کل مدت زمان تدریس: 17 ساعت
نوع درس		عملی
نظری *		<input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی		۱۷
شرح درس		
<p>در این درس بعد از آشنایی با فلسفه اخلاق ، کدهای اخلاقی مطرح در حرفه کاردرمانی طرح و در قالب سناریوهای مختلف مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.</p> <p>اهداف شناختی: دانشجو در پایان دوره باید</p> <ul style="list-style-type: none">• تئوری های اخلاقی را از هم تمیز دهد.• مثال های بالینی برای هر کدام از مراحل رشد اخلاقی ذکر کند.• کدهای اخلاقی کاردرمانی را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند.• مراحل تصمیم گیری اخلاقی را با مثال توضیح دهد.• اصول اخلاق در پژوهش های پزشکی در ایران را بداند.• بتواند مراحل ثبت طرح های پژوهشی از نظر اخلاقی را توضیح دهد• بتواند یک فرم رضایت آگاهانه را بنویسد.• انواع موضوعات اخلاقی را از هم تمیز دهد. <p>اهداف نگرشی</p> <ul style="list-style-type: none">• دانشجو اهمیت اخلاق در پژوهش و بالین را درک کند.• اهمیت کسب رضایت آگاهانه را درک کند.• در بحث گروهی شرکت کند.		
هدف کلی		
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد فلسفه اخلاق ، اخلاق زیستی و اصول اخلاقی توانایی تجزیه و تحلیل چالشهای اخلاقی در کاردرمانی را کسب کند.		

فهرست منابع

الف) کتب:

1. Purtilo R, Jensen GM, Royeen C. Educating for moral action: A sourcebook in health and Rehabilitation Ethics. Last edition. Philadelphia Davis Company



2. Bailey DM, Schwartzberg SL. Ethical and legal dilemmas in occupational therapy. Last edition, Philadelphia. Davis Company.

(ب) مقالات به روز

Occupational Therapy Practice Framework :Domain & Process

Cognitive Theorists: Piaget, Elkind, Kohlberg, and Gilligan. <https://bookdown.org/nathalieyuen/understanding-the-whole-child/cognitive-theorists-piaget-elkind-kohlberg-and-gilligan.html>

AOTA 2020 Occupational Therapy Code of Ethics .The American Journal of Occupational Therapy, 2020, Vol. 74(Supplement_3), 7413410005p1-7413410005p13.

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100%	Mn_kalantari@yahoo.com	دانشیار	مینو کلانتری

جلسه ۱

موضوع درس

فلسفه اخلاق و نظریات مرتبط با اخلاق

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- تفاوت دو واژه morality و ethics بیان کند.
- انواع تئوری های اخلاقی را نام ببرد.
- انواع اخلاق هنجار را با ذکر مثال توضیح دهد.
- انواع اخلاق توصیفی را با ذکر مثال بیان کند.
- تئوری های اخلاقی را از هم تمیز دهد.

حیطه نگرشی: دانشجو باید

- به ضرورت درس توجه کند.
- در بحث گروهی شرکت کند..

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Educating for moral action</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	بیان ضرورت درس و کاربرد آن در کار بالینی بیان اهداف دوره بیان اهداف جلسه



			<p>تعریف لاتین دو واژه ethics و morality</p> <p>توصیف انواع اخلاق (Normative ethics, Analytic ethics/ Descriptive Ethics, Metaethics)</p> <p>تعریف شاخه های اخلاق هنجار (Virtue, Deontology, Consequentialism)</p> <p>(Ethics)</p> <p>بیان تفاوت اخلاق هنجار و اخلاق توصیفی</p> <p>جمع بندی مطالب</p> <p>ارائه تکلیف</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف			
برای مکاتب مختلف normative ethics یک مثال بالینی در حوزه کاردرمانی بزنند			
ارزشیابی درس			
پایان ترم			

جلسه ۲

موضوع درس				
تئوری های رشد اخلاق				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید</p> <ul style="list-style-type: none"> • تئوری پیازه در رشد اخلاق و مراحل آنرا بداند. • تئوری کلبِرگ و مراحل آنها را بداند. • مثال های بالینی برای هر کدام از مراحل رشد اخلاقی ذکر کند. • بتواند مرحله رشد اخلاقی را با توجه به الگوهای رفتاری (سناریوهای تمرینی در کلاس) تشخیص دهد. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث گروهی شرکت کند. 				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Cognitive Theorists</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	بیان اهداف جلسه آشنایی با تئوری پیازه در رشد اخلاق توصیف مراحل رشد اخلاق پیازه (Heteronomous morality (moral realism) (Autonomous morality (moral relativism) توصیف تئوری کلبِرگ و مراحل آن



			بحث گروهی در مورد تجربه های دانشجویان و تجزیه و تحلیل آنها جمع بندی ارائه تکلیف
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف			
چند نمونه از رفتارهای کودکان/ بزرگسالان را با توجه به مراحل پیاژه تحلیل کنند			
ارزشیابی درس			
پایان ترم			

جلسه ۳

موضوع درس				
اخلاق پزشکی و اصول و کدهای اخلاقی با ذکر مصادیق آنها				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه اخلاق پزشکی را بداند. • اصول چهارگانه اخلاق پزشکی با مثال بیان کند. • برای هر کدام از کدهای اخلاقی یک نمونه ذکر کند. • بتواند در هر رفتار غیر اخلاقی کد اخلاقی مرتبط را شناسایی کند. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در بحث گروهی شرکت کند. 				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Occupational Therapy Code of Ethics</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	بیان اهداف جلسه بیان تعریف اخلاق پزشکی بیان تاریخچه اخلاق پزشکی بیان اصول چهارگانه اخلاق پزشکی با ذکر مثال توصیف کدهای اخلاقی در کاردرمانی و مصادیق آنها بحث گروهی در مورد تجربه های دانشجویان جمع بندی ارائه تکلیف

کار/تجربه های عملی/تکالیف

برای هر کد اخلاقی یک مثال بالینی در کاردرمانی بیان کنند

ارزشیابی درس

پایان ترم

جلسه ۴

موضوع درس

اخلاق حرفه ای

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- جایگاه حرفه ای را تعریف کند.
- استانداردهای غربالگری، ارزیابی و ارزیابی مجدد را بداند.
- استانداردهای روند درمان را بداند.
- استانداردهای انتقال، ترخیص و ارزیابی پیامدها را بداند.
- حقوق بیمار را بشناسد.

حیطه نگرشی:

- در بحث گروهی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Educating for moral action</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	بیان اهداف جلسه توصیف جایگاه حرفه ای و مسئولیت پذیری و مصادیق آن توصیف استانداردهای غربالگری، ارزیابی و ارزیابی مجدد و مصادیق آن توصیف استانداردهای روند درمان و مصادیق آن توصیف استانداردهای انتقال، ترخیص و ارزیابی پیامدها و مصادیق آن توصیف منشور حقوق بیمار جمع بندی مطالب

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پایان ترم

جلسه ۵

موضوع درس

استدلال اخلاقی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- شیوه های اصلی استدلال اخلاقی را بشناسد.
- یک مسئله اخلاقی را با Rule-based ethical reasoning حل کند.
- یک مسئله اخلاقی را با Consequences-based ethical reasoning حل کند.
- مراحل تصمیم گیری اخلاقی را با مثال توضیح دهد.
- اخلاق کاربردی را تعریف کند.

حیطه نگرشی:

- در بحث گروهی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Educating for moral action</i>	ویدیو پروژکتور - ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی حل مسئله	بیان اهداف جلسه بیان شیوه های اصلی استدلال اخلاقی بیان شیوه استدلال اخلاقی Rule-based ethical reasoning بیان شیوه استدلال بالینی Consequences-based ethical reasoning بیان مراحل تصمیم گیری اخلاقی بیان تفاوت استدلال اخلاقی در تئوریهای مختلف توصیف اخلاق کاربردی ارائه سناریوهای مختلف و تمرین استدلال اخلاقی بصورت گروهی جمع بندی ارائه تکلیف

کار/تجربه های عملی/تکالیف

برای یک سناریو، استدلال اخلاقی را مطابق با درس تمرین کند

ارزشیابی درس



پایان ترم

جلسه ۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- تاریخچه اخلاق در پژوهش را بداند.
- اقدامات بین المللی برای جلوگیری از سوء استفاده در پژوهش را بداند.
- اصول اخلاقی در پژوهش را با ذکر مثال توضیح دهد.
- بتواند یک فرم رضایت آگاهانه را بنویسد.
- اصول اخلاق در پژوهش های پزشکی در ایران را بداند.
- بتواند مراحل ثبت طرح های پژوهشی از نظر اخلاقی را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

- اهمیت اخلاق در پژوهش را درک کند.
- در بحث گروهی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Educating for moral action</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی حل مسئله	بیان اهداف جلسه بیان خواستگاه و تاریخچه اخلاق در پژوهش توصیف اقدامات بین المللی برای جلوگیری از اعمال غیر اخلاقی در پژوهش شرح اصول اخلاقی در پژوهش بیان عناصر رضایت آگاهانه توصیف افراد آسیب پذیر جامعه توصیف اصول اخلاق در پژوهش های پزشکی در ایران بیان مراحل ثبت طرح های پژوهشی از نظر اخلاقی جمع بندی مطالب ارائه تکلیف

کار/تجربه های عملی/تکالیف

یک فرم رضایت آگاهانه برای طرح پژوهشی خود تهیه کند

ارزشیابی درس



پایان ترم

جلسه ۷

موضوع درس

معرفی سناریو و چالشهای اخلاقی در کاردرمانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- انواع موضوعات اخلاقی را نام ببرد.
- خصوصیات معضلات اخلاقی را با مثال توضیح دهد.
- خصوصیات دیسترس های اخلاقی را با مثال شرح دهد.
- یک نمونه از تردیدهای اخلاقی را در کاردرمانی مثال بزند.
- بتواند براساس اصول تصمیم گیری اخلاقی یک معضل را حل کند.

حیطه نگرشی:

- در بحث گروهی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Ethical and legal dilemmas in occupational therapy</i>	ویدیو پروژکتور - ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی حل مسئله	بیان اهداف جلسه تعریف انواع موضوعات اخلاقی توصیف معضلات اخلاقی با مثال بیان دیسترس های اخلاقی با مثال توصیف موارد تردید اخلاقی با مثال بحث در مورد موضوعات اخلاقی شایع در کاردرمانی جمع بندی مطالب ارائه تکلیف
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
انواع موضوعات اخلاقی را در سناریوهای ارائه شده تشخیص دهد				
ارزشیابی درس				
پایان ترم				

جلسه ۸

موضوع درس

اخلاق کاربردی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید

- اخلاق کاربردی را تعریف کند.
- سناریوهای مرتبط با اخلاق کاربردی را تشخیص دهد.

حیطه نگرشی:

- در بحث گروهی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<i>Educating for moral action</i> <i>Ethical and legal dilemmas in occupational therapy</i>	ویدیو پروژکتور- ماژیک-وایت بورد-	۹۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی حل مسئله	بیان اهداف جلسه تعریف اخلاق کاربردی مصادیق اخلاق کاربردی (سقط جنین، اتانازی،) ارائه سناریوهای مرتبط بحث گروهی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

ارزشیابی درس				
پایان ترم				